

Liebe Schülerinnen und Schüler,

schön, dass Sie Interesse daran haben, Ihre Schullaufbahn auf der Zweijährigen Berufsfachschule (Höhere Handelsschule), im Fachbereich Wirtschaft und Verwaltung, bei uns fortzusetzen.

Um nach zwei Jahren erfolgreich den schulischen Teil der Fachhochschulreife (FHR) zu erlangen, sollten Sie in den Fächern **Mathematik, Deutsch** und **Englisch** bestimmte Voraussetzungen mitbringen.

Die wesentlichen Lerninhalte in der Unterstufe werden so vermittelt, dass die zum Teil erheblichen unterschiedlichen Voraussetzungen, die Sie aus den verschiedenen vorherigen Schulen (der Hauptschule, Realschule, Gesamtschule und des Gymnasiums) mitbringen, das Lerntempo mitbestimmen.

Am Ende der Oberstufe müssen aber alle Schülerinnen und Schüler ein angemessenes Leistungsniveau erreicht haben und in der Lage sein, auf Grund ihrer fachlichen Kenntnisse und Fähigkeiten den Ansprüchen einer kaufmännischen Berufsausbildung oder einer Fachhochschule zu genügen.

Den Nachweis hierzu erbringen die alle Schülerinnen und Schüler nicht zuletzt durch eine **schriftliche Abschlussprüfung** am Ende des vierten Schulhalbjahres.

Was wird in diesem Bildungsgang von Schülern und Schülerinnen in den einzelnen Fächern erwartet?

1. Mathematik:

Welche Voraussetzungen müssen gegeben sein, damit der Schüler bzw. die Schülerin eine realistische Chance hat, das **Fach Mathematik** erfolgreich abzuschließen?

Erforderliche Grundlagen / fachspezifische Eingangsvoraussetzungen:

- Sichere Umgang mit dem Taschenrechner.
- Brüche kürzen, addieren und multiplizieren können.
- Terme mit Klammern richtig ausmultiplizieren können.
- Die Gesetze der Potenzrechnung kennen und anwenden können.
- Einfache Prozentaufgaben lösen können.
- Einfache lineare Gleichungen lösen können.
- Quadratische Gleichungen mit Hilfe der pq-Formel lösen können.
- Lineare Funktionen in einem Koordinatensystem darstellen können.

Ohne diese Vorkenntnisse dürfte das Lerntempo als überdurchschnittlich wahrgenommen werden, wodurch ein erfolgreicher Schulabschluss stark gefährdet wird.

In verschiedenen Anforderungssituationen werden neben den traditionellen mathematischen Lerninhalten auch Anwendungsbeispiele aus der Ökonomie behandelt. Dabei geht es beispielweise um den Zusammenhang von Kosten-, Erlös- und Gewinnfunktionen (Analysis / Differentialrechnung), mehrstufige Produktionsverfahren (Matrizenrechnung) und Fragestellungen der Qualitätskontrolle bei Fertigungsprozessen (Stochastik).

Falls Sie sich einen neuen Taschenrechner anschaffen möchten, empfehlen wir die Anschaffung des folgenden Gerätes: **Casio fx-991DE X Classwiz**. Alternativ besteht die Möglichkeit eine kostenlose Handy-App (**GeoGebra Taschenrechner-App** bzw. **GeoGebra Grafikrechner-App**) zu nutzen.

Beurteilungsgrundlage im Fach Mathematik sind zu gleichen Teilen schriftliche und mündliche Leistungen, sodass eine aktive Beteiligung am Unterricht erforderlich ist.

Studentafel:

Klasse 11: 3 Wochenstunden

Klasse 12: 3 Wochenstunden

*Für die Kolleginnen und Kollegen des Fachbereichs Mathematik
Daniel Schellberg (dschellberg@egb-koeln.de).*

2. Deutsch:

Welche Voraussetzungen sollten gegeben sein, damit der Schüler bzw. die Schülerin eine realistische Chance hat, das **Fach Deutsch** erfolgreich abzuschließen?

Erwünschte fachspezifische Eingangsvoraussetzungen:

Den sicheren Umgang mit der deutschen Sprache in den Bereichen Sprachverständnis, Sprachproduktion und Sprachrichtigkeit.

- Beherrschen der Grammatik.
- Sichere Rechtschreibung und Zeichensetzung.
- Neben mündlichen Formen des Vortrags (z. B. Schülerpräsentationen) steht die analytische Arbeit mit Texten im Mittelpunkt des Deutschunterrichts. Dafür ist es unerlässlich, Texte lesen, verstehen und analysieren zu können.
- Schwerpunkt der schriftlichen Abschlussprüfung sind Textanalyse, Erörterung oder die eigenständige Texterstellung nach Vorgaben.

Die **Beurteilungsgrundlage** im Fach Deutsch sind zu gleichen Teilen schriftliche und mündliche Leistungen, sodass eine aktive Beteiligung am Unterricht erforderlich ist.

Stundentafel:

Klasse 11: 3 Wochenstunden

Klasse 12: 3 Wochenstunden

*Für die Kollegen und Kolleginnen des Fachbereichs Deutsch
Michael Schäfers*

3. Englisch:

Welche Voraussetzungen sollten gegeben sein, damit der Schüler bzw. die Schülerin eine realistische Chance hat, das **Fach Englisch** erfolgreich abzuschließen?

Neben der rein formalen Qualifikation ist es eine wesentliche Anforderung an den Englischunterricht, dass die **Unterrichtssprache Englisch** ist.

Im Unterricht steht das Arbeiten mit Texten (Wirtschaftsenglisch/
Geschäftskorrespondenz) im Vordergrund.

Daher sind die erwünschten fachspezifischen Eingangsvoraussetzungen (formal steigen Sie mit der Niveaustufe B1 des Europäischen Referenzrahmens ein), um das Fach Englisch erfolgreich abzuschließen:

- Grundlegende Grammatikkenntnisse.
- Verständliche und korrekte Aussprache.
- Angemessene Wortwahl.
- Die Fähigkeit, sich schriftlich und mündlich äußern zu können.
- Das kontinuierliche und eigenständige **Erlernen** des im Unterricht eingeführten Vokabulars.

Die **Beurteilungsgrundlage** im Fach Englisch sind zu gleichen Teilen schriftliche und mündliche Leistungen, sodass eine aktive Beteiligung am Unterricht erforderlich ist.

Stundentafel:

Klasse 11: 3 Wochenstunden

Klasse 12: 3 Wochenstunden

*Für die Kollegen und Kolleginnen des Fachbereichs Englisch
Alina Kozina*